

Un objectif : la poursuite d'études supérieures !

BTS, BUT, CPGE, écoles d'ingénieurs,...

Acquérir des **compétences technologiques polyvalentes**

Offrir **une formation d'avenir** s'appuyant sur **l'innovation technologique et le développement durable**

Apprentissage de **deux langues vivantes** dans un contexte européen et international

Enseignements :

Enseignements généraux (14 h en 1ère et 13 h en terminale)

Français, philosophie, 2 langues vivantes, histoire-géographie, mathématiques, EPS, enseignement moral et civique.

Enseignements scientifiques et technologiques (19 heures)

Physique-chimie et mathématiques mathématiques, Innovation, ingénierie et développement durable
Enseignement technologique en langue vivante (co-intervention)

Centres d'intérêts = les réponses technologiques à divers besoins : objets connectés et innovants, nouvelles énergies, innovation, réseaux intelligents, éco-conception...



Un enseignement axé sur une approche « MEI » ...



Enseignements spécifiques en terminale :

- ✓ Innovation Technologique et Eco-Conception (ITEC)
- ✓ Énergies et Environnement (EE)
- ✓ Systèmes d'Information et Numérique (SIN)
- ✓ Architecture et Construction (AC)

**Portes Ouvertes
Louis Armand 2024
Sam. 23 mars
de 8h30 à 12h30**



Horaires

Enseignements communs	1ère	Terminale
Français	3h	
Philosophie		2h
Histoire-Géographie	1h30	1h30
Langues vivantes étrangères (LVA et LVB)	4h	4h
Education physique et sportive	2h	2h
Mathématiques	3h	3h
Enseignement moral et civique	18h annuelles	18h annuelles

Enseignements de spécialité	1ère	Terminale
Physique-chimie et mathématiques	6h	6h
Innovation technologique	3h	
Ingénierie et développement durable	9h	
Ingénierie, innovation et développement durable ¹		12h

Total hebdomadaire	32h	31h
---------------------------	------------	------------

¹ choix d'un enseignement spécifique parmi :

- architecture et construction
- énergies et environnement
- innovation technologique et écoconception
- systèmes d'information numérique

Etudes après le bac :

Majoritairement : études courtes,

- ✓ Vers un BUT (Bachelor Universitaire de Technologie), bac + 3
- ✓ Vers un BTS (Brevet de Technicien Supérieur), bac+ 2 souvent complété par une année de licence professionnelle (bac+3)
- ✓ Environ 50 % des places en BUT et BTS sont réservées aux bacheliers STI2D (légèrement variable selon les spécialités de BUT et BTS)
- ✓ Accès en école d'ingénieur possible après un BUT (25 à 30 % des effectifs) ou un BTS (5 à 10 % des effectifs)

Pour les dossiers les plus solides : études longues, bac+5

- ✓ Entrée en CPGE (classe préparatoire aux grandes écoles) TSI (Technologie et Sciences de l'Ingénieur), réservée aux bacs technologiques, pour accéder à différentes écoles d'ingénieurs (Arts et métiers, ENS, ENTPE, INPG, ...), préparée au Lycée BRANLY à LYON
- ✓ Entrée directe en école d'ingénieurs (quotas de places réservées à l'INSA par exemple)

Je veux entrer en STI2D... quelques conseils :

- ✓ J'aime analyser et comprendre le fonctionnement des objets innovants qui m'entourent.
- ✓ Je commence à me renseigner sur les poursuites d'études post-bac : le bac STI2D n'est pas un bac professionnel, il ne prépare pas à une entrée directe dans le milieu professionnel.

