

SOUTENIR L'AMBITION ET LA RÉUSSITE SCOLAIRE JUSQU'À
L'INSERTION PROFESSIONNELLE
RENDRE LES JEUNES ACTEURS DE LEUR PARCOURS

16 FÉVRIER 2024

ENTRETIENS BLANCS

RENCONTRE ÉLÈVES DE 3ÈME ET
PROFESSIONNELS



**PROJET CITÉ EDUCATIVE
VILLEFRANCHE-GLEIZÉ-LIMAS**
INSERTION PROFESSIONNELLE

À PROPOS DE LA CITÉ ÉDUCATIVE

3 Le nombre d'or de la Cité éducative



3 communes impliquées dans la démarche:

Villefranche, Gleizé, Limas



3 Quartiers Politique de la Ville concernés par le dispositif:

Belleroche, Beligny, Le Garet



3 objectifs communs à toutes les Cités éducatives:

Conforter le rôle de l'école,
Promouvoir la continuité éducative
Ouvrir le champ des possibles



Une gouvernance tripartite

entre l'État,
l'Éducation nationale et les Collectivités



3 ans pour réussir !

Un label accordé pour 3 ans

Instituées par une circulaire du 13 février 2019, les Cités éducatives visent à intensifier les prises en charge éducatives des enfants et des jeunes, de la naissance à l'insertion professionnelle, avant, pendant, autour et après le cadre scolaire. Elles consistent en une grande alliance des acteurs éducatifs dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville pour essayer sur l'ensemble d'un territoire auprès des jeunes, des parents, des services de l'État, des collectivités, des associations et des habitants.

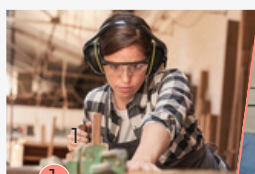


LA CITÉ ÉDUCATIVE VILLEFRANCHE, GLEIZÉ, LIMAS

Le label d'excellence Cités éducatives est attribué aux territoires qui démontrent leur détermination à faire de l'éducation une grande priorité partagée. Les Villes de Villefranche-Gleizé-Limas, suite au dépôt d'un dossier de candidature, ont été notifiées Cités éducatives en février 2022 et ont signé leur Convention cadre le 31 mai 2022, pour une durée de 3 ans renouvelables.

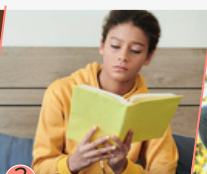
6 enjeux territoriaux spécifiques

travaillés avec les partenaires et bénéficiaires du territoire



1

Soutenir l'ambition et la réussite scolaire jusqu'à l'insertion professionnelle



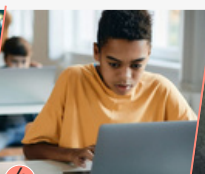
2

Renforcer la maîtrise des langages tout au long de la vie



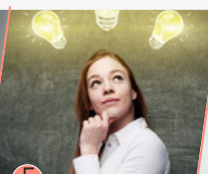
3

Renforcer et soutenir le rôle des parents dans le parcours éducatif de leurs enfants



4

Favoriser l'accès au numérique



5

Donner la possibilité à tous de s'ouvrir sur le monde extérieur



6

Rendre les jeunes acteurs de leur parcours

LA CITÉ EN ACTION

1^{re} édition Forum ALTERNANCE

BUS DE L'ORIENTATION



DÉCOUVERTE DES MÉTIER DU BÂTIMENT (VISITE DE CHANTIER - EXPOSITION PHOTOS)



02

“

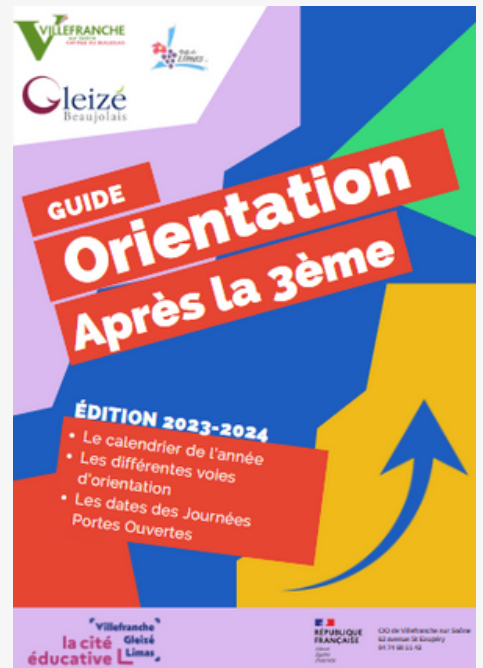
S'orienter, c'est avant tout choisir, prendre des décisions qui auront un impact sur l'avenir.

Le lieu de résidence, la configuration familiale, le capital économique et culturel, la projection dans l'institution scolaire sont autant de facteurs qui déterminent les prises de décisions dans l'orientation.

La Cité éducative porte des projets autour de la découverte des métiers, des filières, des parcours favorisant ainsi l'éveil et l'expression des potentiels de chaque jeune.

S'affranchir du déterminisme social pour répondre en confiance aux opportunités qui s'offrent aux jeunes, est un des défis majeurs de notre cité.

”



EXPLORATION NUMÉRIQUE SUR LE SITE DE TUMO



SOUTENIR LA RELATION ÉCOLE-
ENTREPRISE
ACCOMPAGNER LES
PRESCRIPTEURS



LA JOURNÉE DU 16 FÉVRIER 2024

S'INSCRIRE DANS UNE CONTINUÏTÉ: CONSOLIDER LA CULTURE APPRENANTE

Durant l'année, l'élève suit un parcours personnalisé à l'orientation, soutenu par son professeur principal contenant des modules pour mieux se connaître, développer ses compétences d'adaptation, et comprendre l'environnement économique de demain.

Cette journée s'inscrit dans la poursuite de ces apprentissages.

LES OBJECTIFS DE L'ATELIER POUR L'ÉLÈVE

Cet atelier collaboratif a pour attendu:

- De mettre en pratique la méthodologie travaillée en classe
- De s'exercer, tester ses connaissances théoriques auprès de professionnels
- De découvrir des métiers au travers d'intervenants aux parcours riches et variés
- D'établir un dialogue de confiance entre les jeunes et les professionnels
- De travailler son image, son vocabulaire, sa présentation en vue d'une insertion professionnelle proche (stage compris)
- D'être un atout supplémentaire dans son orientation

**“LA CONNAISSANCE S'ACQUIERT
PAR L'EXPÉRIENCE, TOUT LE
RESTE N'EST QUE DE
L'INFORMATION” - ALBERT
EINSTEIN**

DÉROULÉ DE LA SÉANCE - 2H

ACTIVITÉ	DURÉE	GROUPE
INTRODUCTION RAPPEL DU CONTEXTE PARTAGE DES OBJECTIFS ORGANISATION DES ATELIERS	15 MINUTES	TOUS
ATELIER 1 - ENTRETIEN BLANC TOUR DE TABLE SIMULATION D'ENTRETIEN* *CHAQUE ÉLÈVE PASSE DEVANT SON GROUPE ANALYSE COLLECTIVE DE L'ENTRETIEN IDENTIFICATION DES POINTS FORTS ET AXES D'AMÉLIORATION ASTUCE & CONSEIL POUR PARLER DE SOI POSITIVEMENT	60 MINUTES 15 MINUTES PAR ÉLÈVE	POUR UNE CLASSE DE 24 ÉLÈVES: 6 PROFESSIONNELS 4 ÉLÈVES PAR PROFESSIONNEL
ATELIER 2 - ENTRETIEN CROISÉ L'ÉLÈVE POSE SES QUESTIONS À L'INTERVENANT ÉCHANGE LIBRE SUR SA PROFESSION, SES ÉTUDES, SON QUOTIDIEN...	30 MINUTES	6 PROFESSIONNELS 4 ÉLÈVES PAR PROFESSIONNEL
CONCLUSION RETOUR D'EXPERIENCE RAPPEL DES FONDAMENTAUX: POSTURE, VÊTEMENTS, VOCABULAIRE, ATTITUDE RAPPELER QUE TOUT S'AQUIERT	15 MINUTES	TOUS



LES RÔLES DE L'INTERVENANT

PARTAGER, TRANSMETTRE, ACCOMPAGNER

En participant à cette expérience, vous :

- Apportez votre expertise au service des jeunes
- Accompagnez les élèves dans l'acquisition de leurs compétences sociales
- Contribuez à l'enrichissement de l'enseignement en complémentarité avec le projet pédagogique
- Permettez une ouverture de l'École sur son environnement économique
- Apporter un regard nouveau et extérieur aux élèves
- Facilitez leur insertion professionnelle en partageant vos conseils et astuces pour une valorisation de leurs compétences

LES ENGAGEMENTS DE L'INTERVANT

- Rester positif et encourageant en toute circonstance
- Aider et soutenir les élèves dans leur expression
- Écouter et faciliter la reformulation
- Respecter les horaires d'intervention
- Intervenir bénévolement



BÉNÉFICIAIRES

**CET ATELIER S'ADRESSE PRIORITAIREMENT AUX 3ÈME
PRÉPA MÉTIERS / PROJET PROFESSIONNEL**

75

ELÈVES DE 3ÈME

ETABLISSEMENTS	HEURE DE PASSAGE
LYCÉE PROFESSIONNEL CLAUDE BERNARD	8H-10H
LYCÉE PROFESSIONNEL LOUIS ARMAND	10H30-12H30
COLLÈGE JEAN MOULIN	14H-16H



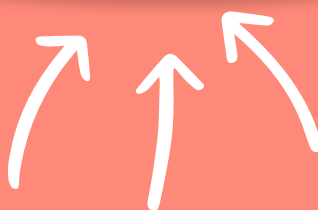
INFORMATIONS PRATIQUES



CITÉ SCOLAIRE CLAUDE BERNARD

234 RUE PHILIPPE HÉRON
69400 VILLEFRANCHE-SUR-
SAÔNE

INSCRIPTION



AVANT LE 1ER FÉVRIER 2024



8H - 16H

POSSIBILITÉ DE PARTICIPER À
UNE, DEUX OU TROIS SESSIONS
DE DEUX HEURES
DÉJEUNER OFFERT



Contact:
Lise NUGUET
Responsable insertion Professionnelle
lise.nuguet@ac-lyon.fr
07-56-21-74-14