

Présentation de l'enseignement de spécialité « Éducation physique, pratiques et culture sportive » (EPPCS)

L'enseignement de spécialité Éducation physique, pratiques et culture sportive permet aux élèves de développer des compétences transversales utiles à la suite de leur parcours universitaire et professionnel. Les élèves améliorent leurs habiletés psycho-sociales (confiance en soi, aisance dans les communications interpersonnelles, gestion des émotions, esprit d'initiative, esprit d'équipe, solidarité) et apprennent à coopérer, à débattre, à convaincre et à négocier des choix collectifs.

Ils développent également des compétences plus spécifiques liées à la pratique physique (aisance motrice, goût de l'effort, autonomie dans son entraînement, gestion risque/sécurité, etc.) et à son encadrement (responsabilité d'arbitre, de coach, d'organisateur).

Le contenu de l'enseignement EPPCS

Le programme s'organise autour de trois types d'apports travaillés simultanément et qui s'enrichissent mutuellement :

- Des apports techniques et tactiques par la pratique individuelle et collective d'activités physiques, sportives et artistiques diversifiées (sports collectifs, activités de performance, sport de pleine nature, activités d'entretien de soi, activités artistiques ou gymniques)
- Des apports théoriques et scientifiques organisés autour de thématiques transversales (« Pratique physique et santé », « Les métiers du sport » en classe de 1^{ère} et « La pratique physique dans le monde contemporain » en classe de terminale)
- Des apports méthodologiques par la conception et la conduite de projets individuels et collectifs

Tout au long des enseignements les élèves apprennent à établir des liens entre la pratique sportive, leur propre pratique et des connaissances théoriques.

Les compétences développées

Trois registres de compétences sont travaillés lors de cet enseignement :

Pratiquer :

- Améliorer ses ressources et ses capacités physiologiques et motrices par la pratique d'activités physiques et artistiques diversifiées
- Améliorer son aisance motrice, son bien-être corporel et psychologique
- Améliorer sa persévérance dans l'effort par la régularité de l'entraînement et la répétition
- Coopérer pour réaliser des projets collectifs divers et atteindre des objectifs communs

Analyser :

- Développer ses capacités d'observation et d'analyse à l'aide de différentes méthodologies et par l'utilisation de divers outils (outils numériques, analyse d'images vidéo, tests de terrain, fiches d'observation)
- Choisir des indicateurs pertinents pour évaluer l'atteinte d'un projet, un niveau de prestation physique

Communiquer

- Améliorer ses capacités de communication orale, écrite et corporelle, par la réalisation de projets individuels et collectifs

- Mobiliser et articuler des connaissances pertinentes pour construire une argumentation

L'épreuves terminale du baccalauréat

Cette épreuve est composée d'une épreuve écrite et d'une épreuve orale d'égale importance :

- Une épreuve écrite de 3h30 afin d'apprécier des compétences d'analyse, d'argumentation, de rédaction, d'illustration
- Une épreuve orale organisée en deux parties : une première partie pratique pour apprécier le niveau de performance dans les activités physiques, une deuxième partie s'appuyant sur le commentaire d'un enregistrement audiovisuel d'une prestation physique du candidat afin d'apprécier sa capacité à porter un regard réflexif sur sa pratique et à l'éclairer par des connaissances théoriques

Orientations possibles et combinaison de spécialités

Métiers de l'enseignement, de l'entraînement sportif, du coaching : Sciences de la vie et la terre / Physique chimie / Mathématiques

Métiers de la communication et de l'évènementiel sportif : Sciences économiques et sociales / Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques / Langue, littérature et cultures étrangères

Métiers de la gestion, du digital, du management sportif : Sciences économiques et sociales / Langue, littérature et cultures étrangères / Numérique et sciences informatiques

Métiers de la santé et du bien-être : Sciences de la vie et la terre / Physique chimie / Mathématiques

Métiers de la protection des personnes, de la sécurité, du secours : Sciences de la vie et la terre / Sciences économiques et sociales

Métiers de la fabrication, de la conception sportive : Sciences de l'ingénieur / Physique chimie