

Pilotage et Maintenance



2^{de} famille de métiers

des Installations

P.M.I.A.

Automatisées

◆ Qu'est-ce qu'une famille de métiers ?

En classe de seconde, plusieurs spécialités de baccalauréat sont organisées sous forme de familles de métiers, permettant aux élèves d'affiner leur choix de spécialité et de se déterminer en fin d'année scolaire.



◆ La famille P.M.I.A. au lycée Louis Armand

Les élèves affectés en seconde PMIA au lycée Louis Armand sont formés sur des compétences communes aux deux métiers décrits ci-dessous. Ils effectuent 2 périodes de formation en entreprise, 1 dans chaque spécialité.

MAINTENANCE des SYSTEMES de PRODUCTION CONNECTES

Le titulaire de ce bac pro (MSPC) assure la maintenance corrective et préventive d'installations à caractère industriel. Il participe aussi bien à l'amélioration et à la modification de matériels existants qu'à la mise en œuvre de nouveaux équipements. Il intervient sur les parties opératives et sur les parties commandes des installations. Deux impératifs sont importants pour lui : le trio santé-sécurité-environnement et la qualité.

Selon l'entreprise, la nature et la complexité des équipements, il doit être capable de :

- réparer ou dépanner tout ce qui concerne la mécanique, l'électricité, le pneumatique et l'hydraulique, après avoir analysé le fonctionnement de l'équipement,
- utiliser les technologies d'aide au diagnostic et d'intervention.
- réaliser les opérations de surveillance et/ou des opérations planifiées,
- signaler les anomalies,
- communiquer avec la clientèle et les membres du service. Il peut intervenir seul ou encadrer une équipe d'ouvriers en maintenance.

Le technicien MSPC peut exercer dans des secteurs très divers : métallurgie, chimie, aéronautique, agro-alimentaire, bois, papiers-cartons, produits pharmaceutiques.



PILOTE DE LIGNE DE PRODUCTION

Le pilote de ligne de production est un technicien dont les activités principales sont :

- préparer la production à réaliser sur une ligne automatisée ou semi-automatisée.
- Conduire la ligne de production en coordonnant les opérateurs.
- Suivre et réguler les dérives du processus de production.

Le pilote est amené à effectuer les réglages des machines, le changement de format des productions et à orienter, superviser et former les opérateurs.

• Contexte des activités professionnelles

Le titulaire du baccalauréat professionnel pilote de ligne de production (PLP) exerce Ses activités dans des entreprises appartenant à des secteurs économiques très diversifiés : l'agroalimentaire, la pharmacie, la cosmétique, la transformation des pâtes à papiers, l'électronique, la transformation des métaux, l'automobile, l'industrie textile...etc.

Dans toutes ses activités il doit :

- chercher à améliorer la productivité de l'outil de production,
- prendre en compte la santé et la sécurité des personnes,
- préserver les biens et l'environnement.
- respecter les consignes et procédures en vigueur dans l'entreprise.
- être capable de travailler en équipe.



◆ Comment les élèves sont-ils orientés en fin de classe de seconde ?

Comme en fin de troisième, les élèves sont affectés par le système affelnet.

Ils sont assurés d'obtenir une place dans un des métiers de la famille proposé dans l'établissement, MSPC ou PLP.

Ils peuvent également demander une affectation dans un autre établissement mais sans bonification.

Les vœux des élèves seront examinés en fonction des places disponibles dans chaque métier, des résultats scolaires et des niveaux de compétence obtenus au regard des métiers proposés.

Cette procédure d'orientation fait l'objet d'un accompagnement et d'un dialogue avec les familles tout au long de l'année de formation.