

# Réalisation d'Ensembles



2<sup>de</sup> famille de métiers

Mécaniques et

R.E.M.I.

Industriels

## ◆ Qu'est-ce qu'une famille de métiers ?

En classe de seconde, plusieurs spécialités de baccalauréat sont organisées sous forme de familles de métiers, permettant aux élèves d'affiner leur choix de spécialité et de se déterminer en fin d'année scolaire.

## ◆ La famille R.E.M.I. au lycée Louis Armand

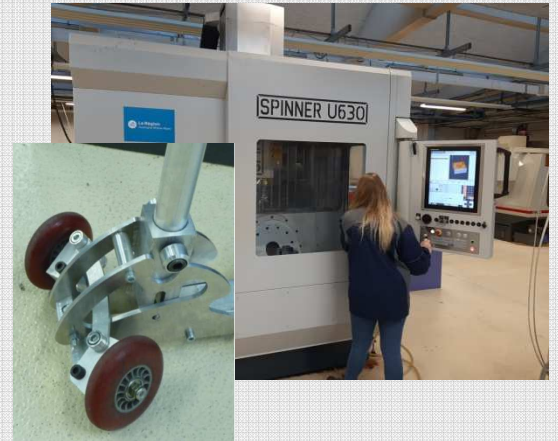
Les élèves affectés en seconde REMI au lycée Louis Armand sont formés sur des compétences communes aux deux métiers décrits ci-dessous. Ils effectuent 2 périodes de formation en entreprise, 1 dans chaque spécialité.

### TECHNICIEN en REALISATION de PRODUITS MECANQUES

Option réalisation et suivi de production

En entreprise ou en atelier de mécanique, le titulaire de ce bac pro TRPM maîtrise la mise en œuvre de l'usinage par enlèvement de matière, ce qui permet d'obtenir des pièces d'une très grande précision.

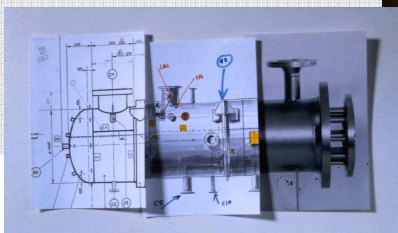
Il sait analyser l'ensemble des données techniques et utiliser la chaîne des données numériques (CAO, FAO). Lors du lancement et du suivi de la production, il prépare les outils et les outillages. Il conçoit un programme à partir d'une définition numérique et à l'aide de logiciels de fabrication assistée par ordinateur puis il effectue la simulation du programme. Il implante et transfère les données numériques. Il règle et met en œuvre le système. Il choisit les matériels de mesure et de contrôle. Il installe et règle les outils et les outillages. Il réalise les pièces dans le respect de la qualité, des délais et des coûts.



### TECHNICIEN en CHAUDRONNERIE INDUSTRIELLE

Le titulaire de ce bac pro (TCI) est spécialiste de la fabrication d'ensembles chaudronnée, d'ensembles de tôlerie, de tuyauterie industrielle et d'ossatures en structures métalliques. Il intervient essentiellement en atelier, mais aussi sur chantier pour installer, entretenir ou réhabiliter.

Ce professionnel qualifié participe à la mise en œuvre de produits très divers, tant par leur nature (métaux et alliages ferreux, matières plastiques...) que par leur forme (plats, profilés tubes...), leur dimension ou leur mode d'assemblage. Il conduit aussi bien des machines traditionnelles à commande manuelle que des machines à commande numérique ou des robots. Il connaît les techniques d'assemblage propres aux matériaux qu'il travaille (soudage, rivetage...) et sait utiliser les machines adaptées (découpeuse au laser, au plasma, cisaille, presse plieuse, rouleuse...). Il maîtrise également les logiciels de DAO pour analyser et exploiter les spécifications techniques d'une pièce, et les logiciels de FAO.



## ◆ Comment les élèves sont-ils orientés en fin de classe de seconde ?

Comme en fin de troisième, les élèves sont affectés par le système affelnet.

Ils sont assurés d'obtenir une place dans un des métiers de la famille proposé dans l'établissement, TRPM ou TCI.

Ils peuvent également demander une affectation dans un autre établissement mais sans bonification.

Les vœux des élèves seront examinés en fonction des places disponibles dans chaque métier, des résultats scolaires et des niveaux de compétence obtenus au regard des métiers proposés.

Cette procédure d'orientation fait l'objet d'un accompagnement et d'un dialogue avec les familles tout au long de l'année de formation.